

English Title: How to de-colonize knowledge? Assembling a tool-kit from the anthropology and sociology of knowledge, postcolonial theory and STS

VAK: 09-74-M8910-2

Veranstalter: Michi Knecht, Anna-Katharina Hornidge

The seminar offers an introduction in the Anthropology of Knowledge and the Sociology of Knowledge, however with a specific focus on questions such as: What does it need to acknowledge and critically disclose the entanglement of science and domination, colonialism and Shoa within the academic production of knowledge? How can we problematize the claim of science to be an exclusively Western invention and endeavour? And how and in which ways is it possible to enable plural forms of knowledge production and bring them in dialogue with each other?

Anthropology of Knowledge, Sociology of Knowledge, Postcolonial Theory and STS (Social Studies of Science and Technology in Society) provide a variety of analytical and methodological tools both for such a recognition of the multiplicity of knowledge traditions and the fact that “knowledge” is not an exclusively Western project, and for an analyses, which reveals how Western knowledge was and is traversed by the social and political. Over the course of this interdisciplinary seminar we will gain a thorough understanding of some of these approaches. We will develop a small tool kit of useful analytical techniques before engaging with the works of two postcolonial feminist researchers of knowledge, Helen Verran and Banu Subramaniam, in the second part. Banu Subramaniam will be in Bremen as Visiting Professor in June and teach the seminar together with Michi Knecht and Anna Katharina Hornidge in this time.

Das Seminar bietet eine Einführung in die Wissensanthropologie und in die Wissenssoziologie, stellt diese aber unter eine spezifische Fragestellung: Wie können innerhalb der akademischen Wissensproduktion die Verflechtungsgeschichten von Wissenschaft mit Herrschaft, Kolonisierung und Shoa anerkannt und kritisch offengelegt werden? Wie kann gleichzeitig der exklusive Anspruch von Wissenschaft als westliche Erfindung und Veranstaltung problematisiert werden? Und wie und auf welche Art und Weise sind plurale Formen der Wissensproduktion möglich und miteinander in Verbindung zu bringen?

Für die Anerkennung einer Vielfalt von Wissenstraditionen weltweit sowie der Tatsache, dass „Wissen“ kein exklusives Projekt des Westens ist, und für Analysen, die zeigen, wie westliches Wissen mit gesellschaftlichen und politischen Relevanzen durchzogen war und ist, bieten Wissensanthropologie, Wissenssoziologie, Postkoloniale Theorie und STS (Social Studies of Science and Technology in Society) eine Vielzahl von analytischen und methodischen Werkzeugen. Einige davon wollen wir uns in diesem interdisziplinären Seminar gemeinsam erschließen. Wir stellen uns einen kleinen Werkzeugkasten hilfreicher Analytiken zusammen und beschäftigen uns im zweiten Teil des Seminar besonders mit dem Werk zweier feministisch postkolonialer Wissensforscherinnen: Helen Verran und Banu Subramaniam. Banu Subramaniam wird im Juni als Gastprofessorin in Bremen sein und in dieser Zeit das Seminar gemeinsam mit Michi Knecht und Anna-Katharina Hornidge unterrichten.

Literatur/Literature:

Harding, Sandra (2008): Postcolonial Science and Technology Studies: Are there Multiple Sciences?, in: Sciences from Below. Feminisms, Postcolonialities, and Modernities. Durham and London: Duke University Press, pp. 130-154.

Subramaniam, Banu (2016): Ghost Stories for Darwin. The Science of Variation and the Politics of Diversity. Chicago University Press.

Verran, Helen (2002): A Postcolonial Moment in Science Studies. Alternative Firing Regimes of Environmental Scientists and Aboriginal Landowners. In: Social Studies of Science 32 (5-6).

Verran, Helen (2001): Science and an African Logic. The University of Chicago Press.

Literatur: